

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ДОСТИЖЕНИИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ АОП**

РАКТОВИЧ ИРИНА ПЕТРОВНА,

Педагог-психолог

КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных
технологий и энергетики»

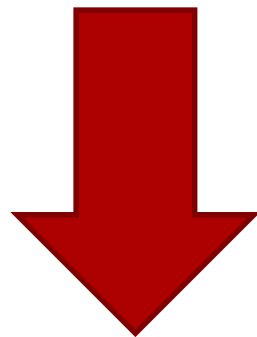


✓ **социальная дезадаптация**

Социальная дезадаптация -
это полная или частичная потеря субъектом способности адаптироваться к условиям социума. Нарушение взаимосвязей подростка со средой, которое характеризуется неосуществимостью им своей положительной социальной роли в определенных социальных условиях, соответственной его потенциалу.)

✓ **коррекции нарушений развития**

✓ **нарушения в психологическом развитии**



**!!! ПРЕПЯТСТВИЯ
ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО УСВОЕНИЯ АОП**

Пути решения АДАПТАЦИОННЫЙ КУРС (32 час.)

ориентирован на создание психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся с ОВЗ

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу обучающихся с ОВЗ:

- ✓ игровые ситуации;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ психогимнастика и релаксация;
- ✓ динамические упражнения и пальчиковые игры;
- ✓ образовательная КИНЕЗИОЛОГИЯ
(двигательно-ориентированная, телесно-ориентированная, психо-ориентированная).

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ:

- формирование позитивный образа «Я»;
- работа с образом «Я» в структуре «Я-концепции»;
- активизация работы каналов восприятия;
- активизация ассоциативного мышления, самоидентификация;
- формирование навыков вербальной/невербальной коммуникации;
- эффективные способы расположения к себе собеседника;
- обучение способам релаксации и снятия телесного и эмоционального напряжения;
- работа с травмами детства, негативными установками

ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ:

- Упражнения на развитие когнитивных функций;
- Упражнения на равновесие и координацию;
- Упражнения на воображение;
- Упражнение на развитие вкусового и обонятельного восприятия;
- Упражнения на слух;
- Упражнения с метафорическими ассоциативными картами

используемые упражнения, направлены на восстановление и развитие познавательных функций, речи, памяти, эмоционального восприятия, а так же коммуникации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ АПРОБАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО КУРСА:

- ✓ уменьшение личностной тревожности;
- ✓ развитие эмоционально-личностной сферы;
- ✓ коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи;
- ✓ своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися адаптированных программ профессионального обучения

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!